



ACCORDO AREA COMPARTO

PIANO DI FORMAZIONE

ANNO 2012/2013

Premessa

Le conoscenze utili per svolgere una professione sanitaria sono in continuo movimento. Ogni anno vengono svolte nel mondo migliaia di ricerche cliniche, finalizzate a mettere a fuoco le strategie diagnostiche, terapeutiche e riabilitative sulle quali si basa l'assistenza sanitaria.

Anche le aspettative dei cittadini si accrescono: l'informazione sanitaria li rende più attenti alla propria salute e più esigenti nei confronti dell'agire dei professionisti sanitari in genere, medici in prima istanza.

Le modalità della formazione continua sono state oramai ridisegnate da anni, per rendere l'aggiornamento degli operatori meno episodico e più strutturato.

In quest'ottica la formazione rappresenta per l'azienda una leva strategica nell'assicurare lo sviluppo professionale degli operatori e la valorizzazione delle loro capacità, indispensabili per la realizzazione della mission tesa a erogare un "servizio" completo ed adeguato in risposta alle esigenze sanitarie del paziente.

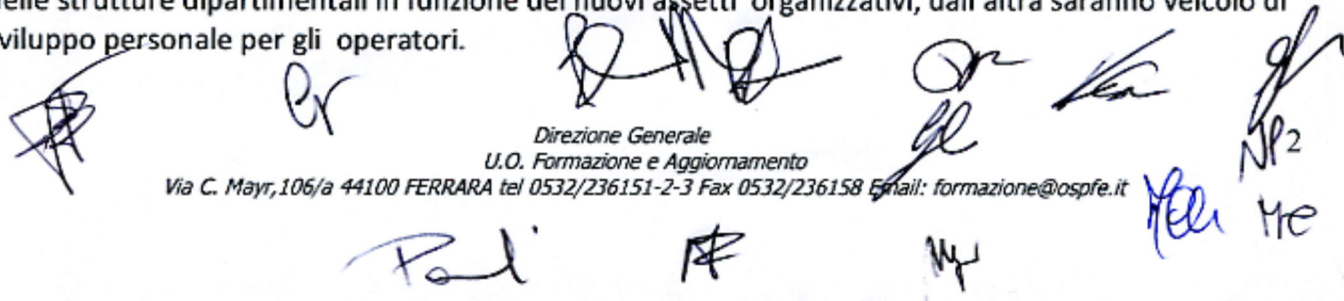
La formazione vuole essere uno dei punti qualificanti della nostra azienda che come priorità si pone lo sviluppo dei professionisti valorizzandone le potenzialità esistenti con la consapevolezza che l'attenzione ai pazienti e ai percorsi di cura possano fornire una reale risposta alle esigenze diagnostico/clinico/assistenziali/riabilitative dei cittadini.

Il Piano Formativo del biennio vuole sviluppare non solo percorsi legati agli **aspetti clinico - assistenziali** ma anche a quelli **relazionali e di comunicazione efficace**, indispensabili per fornire una risposta il più completa possibile ai malati, connotandosi però per essere il piano predisposto per supportare il passaggio al nuovo polo ospedaliero che comporta non solo un cambiamento di struttura logistica, ma di modelli organizzativi del lavoro e quindi dell'assistenza globalmente intesa.

Altro aspetto basilare è l'innovazione nel governo dell'assistenza che si vuole attivare nel nuovo polo ospedaliero. Il processo di innovazione non riguarda solo le politiche e la programmazione per dare risposte globali a bisogni complessi (con l'assetto di governance previsto dalla direzione generale), riguarda anche la capacità di governare la ricerca e di introdurre quelle innovazioni tecnologiche e di processo che la ricerca mette a disposizione dei servizi sanitari e quelle innovazioni organizzative e professionali che sono necessarie per sostenere l'evoluzione dei problemi prioritari di salute dei cittadini ferraresi ed insieme migliorare la qualità dei servizi erogati.

Organizzazione e funzioni della Formazione

La pianificazione dei percorsi formativi sarà sviluppata secondo **tre livelli di interesse**, da una parte infatti le attività formative saranno strumento di valorizzazione, preparazione, dell'èquipe di ognuna delle strutture dipartimentali in funzione dei nuovi assetti organizzativi, dall'altra saranno veicolo di sviluppo personale per gli operatori.

A collection of handwritten signatures and initials in various colors (black, blue, red) scattered across the bottom of the page. Some are clearly legible as 'Er', 'Pol', 'NP2', and 'Me', while others are more abstract scribbles.

Formazione équipe dipartimentali : saranno tutte quelle attività formative tese allo sviluppo delle competenze professionali (in termini di capacità tecnico-operative, organizzative e relazionali di un'équipe a cui vengono richieste nuove modalità di erogare assistenza.

Per fare ciò sarà utilizzata in prevalenza la **Formazione Sul Campo**, che rappresenta, svolgendosi direttamente all'interno delle strutture organizzative, un modello teso a favorire la crescita professionale degli operatori direttamente all'interno dell'ambito della loro attività lavorativa quotidiana.

In questo senso la formazione sul campo svolge le seguenti funzioni:

- sviluppo delle specifiche professionalità e diffusione delle competenze
- stimolo per l'integrazione tra i diversi operatori sanitari
- sviluppo dei processi di apprendimento che avvengono nelle pratiche quotidiane di lavoro
- interazione e diretto coinvolgimento dei partecipanti

Formazione per i professionisti: ogni attività formativa sia in sede che fuori sede ed in particolare le frequenze presso centri di eccellenza rappresenta un'opportunità di continuo sviluppo personale orientato ad una costante ricerca per il miglioramento culturale e professionale in campo tecnico-scientifico, gestionale e relazionale dell'operatore.

Il professionista sanitario come motore del processo formativo

Assodato che il successo professionale e la qualità del lavoro richiedono la disponibilità di ognuno ad imparare per tutto l'arco della vita, i professionisti hanno l'opportunità di crescere e valorizzare il proprio ruolo in un'ottica di "lifelong learning" migliorando sia l'offerta assistenziale dell'azienda che le proprie prospettive personali di crescita professionale.

La formazione degli operatori è vista secondo un'ottica di sviluppo aziendale in quanto l'azienda ha la consapevolezza che la qualità delle persone rappresenta una priorità strategica di investimento tesa a favorire la circolarità delle innovazioni, delle buone pratiche e delle *customers policies*, attraverso l'aggregazione dei partecipanti in una "comunità basata sulla conoscenza" (**knowledge based community**).

La conoscenza è vista in questo senso non come un concetto statico, ma strettamente connesso con l'operatività e quindi ad un **saper fare**: "learning by doing".

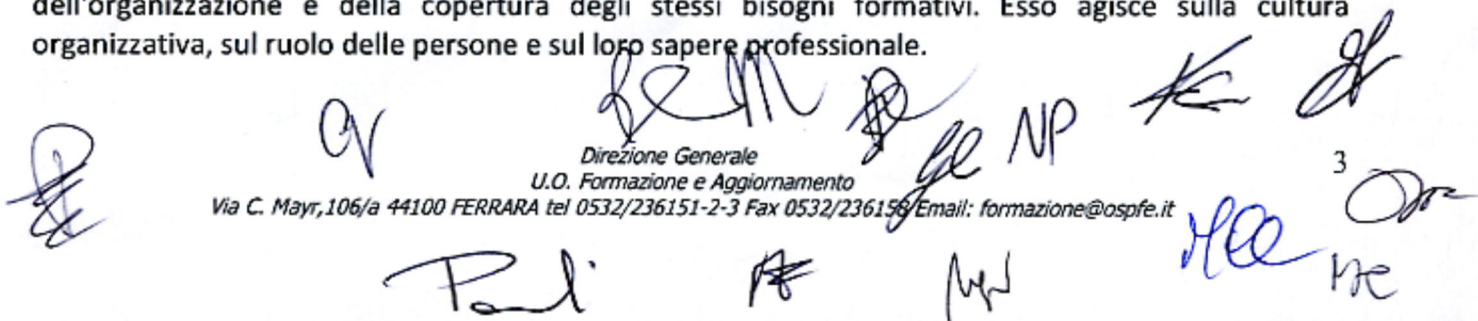
I professionisti sanitari, amministrativi e tecnici sono coinvolti attivamente in tutte le fasi del processo formativo:

- nella fase di raccolta del bisogno formativo per individuare le reali necessità formative
- nella fase di realizzazione dei corsi per avere un feedback rispetto all'andamento delle attività
- nella fase di valutazione per la verifica dell'azione formativa promossa

Il Piano Formativo Aziendale

La programmazione e la gestione del Piano di Formazione si forma sulla base di un'analisi del fabbisogno formativo espresso dagli operatori attraverso la rete dei referenti della formazione. Il Piano biennale di formazione è il principale strumento di programmazione delle attività formative. La scelta dell'azione formativa deriva da un'attenta **analisi delle possibilità di miglioramento** dei nostri servizi.

Il Piano è lo strumento che permette il monitoraggio della coerenza delle attività con le necessità dell'organizzazione e della copertura degli stessi bisogni formativi. Esso agisce sulla cultura organizzativa, sul ruolo delle persone e sul loro sapere professionale.

 The bottom of the page features several handwritten signatures and initials in black and blue ink. Some are clearly legible, such as 'NP' and 'Poli', while others are more stylized or scribbled. There is also a small number '3' written near the bottom right.

Anche per l'anno 2012, il Piano Aziendale di Formazione prevede 3 livelli distinti:

1. Percorsi formativi a valenza "di sistema";
2. Eventi formativi orientati alla promozione ed allo sviluppo di competenze "trasversali".
3. Eventi formativi relativi a specifici temi di tipo Tecnico-Professionale;

Nel Livello 1, sono proposte dalle Direzioni, occasioni di conoscenza, incontro, confronto, studio ed aggiornamento circa il contesto socio-economico-culturale, per la sua rilevata capacità di produrre evidenti e naturali ripercussioni sullo sviluppo dei sistemi sanitari.

Al livello 2 sono stati inseriti tutti quelli eventi formativi orientati alla promozione ed allo sviluppo di competenze "trasversali".

Al Livello 3, ogni Dipartimento ha identificato le proprie proposte formative dall'analisi del fabbisogno delle singole articolazioni organizzative (U.O., Servizi, ecc.) e in base alle esigenze delle diverse qualifiche professionali presenti nell'organico, a partire da un pool di competenze basilari, specifiche e collegate alla mission delle diverse realtà operative che costituiranno le aree tematiche di formazione. Si tratta, pertanto, delle competenze tecnico professionali indispensabili a garantire il raggiungimento dei risultati. In questo Livello, inoltre, sono stati inseriti momenti formativi legati alla condivisione e diffusione di particolari know-how, legati a tecnologie ed innovazioni specifiche o a particolari tipologie di pazienti.

Tappe per la costruzione del Piano Formativo 2012/2013

L'individuazione degli obiettivi formativi è il risultato delle seguenti istanze:

- esigenze rilevate a livello direzionale
- bisogni formativi rilevati nelle strutture dipartimentali
- riferimenti a vincoli normativi (ECM, legge 81/08 ecc)
- esigenze formative dei singoli operatori

Ci si prefinge pertanto, in sinergia con le direzioni e i Referenti dipartimentali/servizio della formazione Aziendale di:

- promuovere l'aggiornamento professionale dei suoi operatori
- sviluppare la competenze legate alle priorità delle varie strutture attraverso la formazione sul campo è costituita da: audit clinici, gruppi di miglioramento, revisione dei casi clinici, incontri finalizzati alla standardizzazione di protocolli e procedure operative ed implementazione di percorsi diagnostico - terapeutici, ricerca.
- soddisfare i debiti formativi dei professionisti, come previsto dall'accordo Stato regioni sul "Riordino del sistema di formazione continua in medicina" art. 131 Decreto Legislativo n° 229 1999;

Il Piano delle azioni formative 2012 svilupperà principalmente le seguenti tematiche:

ORGANIZZATIVO/MANAGERIALE

- o adeguamento delle competenze alle esigenze dell'assetto organizzativo previsto nel nuovo polo ospedaliero

A collection of handwritten signatures and initials in various colors (black, blue, red) scattered across the bottom of the page, some overlapping the printed text.

- formazione manageriale dei dirigenti
- Definizione e implementazione dei PDTA

COMUNICATIVO /RELAZIONALE

- adeguamento delle competenze comunicativo relazionali rispetto al l'assetto organizzativo del nuovo polo ospedaliero
- approfondimento delle competenze dei dirigenti in relazione all'organizzazione e ai pazienti cronici
- Approfondimento delle competenze relazionali attraverso il metodo narrativo
- Diffusione dei principi dell'health literacy

TECNICO/OPERATIVO

- adeguamento delle competenze alle esigenze tecniche del nuovo assetto organizzativo
- mantenimento e aggiornamento delle competenze tecnico specialistiche dei dirigenti attraverso metodologie attive (simulazione)

NORMATIVO

- adeguare le conoscenze alle modificazioni degli assetti normativi dell'ultimo anno
- adeguare le conoscenze alle modificazioni organizzative dei settori amministrativi
- contribuire al la formazione di area vasta

GESTIONE DEL RISCHIO

In un ottica di Risk Management, ossia di azioni complesse messe in atto per migliorare la qualità delle prestazioni sanitarie e garantire la sicurezza del paziente, si pone l'obiettivo di implementare i percorsi formativi previsti dal "gruppo gestione del rischio" e dalla regione stessa ,in quanto si è convinti che soltanto attraverso una gestione integrata del rischio si possono portare cambiamenti significativi alla pratica clinica, e promuovere la crescita di una cultura della salute più attenta e vicina al paziente e agli operatori.

NP

Direzione Generale
 U.O. Formazione e Aggiornamento
 Via C. Mayr, 106/a 44100 FERRARA tel 0532/236151-2-3 Fax 0532/236158 Email: formazione@ospfe.it

5

me

ATTRIBUZIONE DELLE RISORSE ECONOMICHE ANNO 2012

Percentuale prevista del monte salario 2001 = € 250.895

così suddiviso:

Tipologia attività formativa	Budget assegnato
Aggiornamento in sede	132.974
Aggiornamento fuori sede	67.741
Comandi finalizzati	50.179
Totale	250.895

Pauli

AN

BE M

B

OR NP JH

He Jell

GC

Direzione Generale

U.O. Formazione e Aggiornamento

Via C. Mayr, 106/a 44100 FERRARA tel 0532/236151-2-3 Fax 0532/236158 Email formazione@ospfe.it

6

FE

NR

Myw

He

PIANO AZIONI FORMATIVE 2012

Area comparto

In relazione al trasloco in atto, la programmazione dei corsi potrà subire modificazioni in relazioni a criticità emergenti che potranno verificarsi nei prossimi mesi.



Handwritten notes and signatures: "Poli", "AN", "Rem", "NP", "Hee", "ME", "7", and several illegible signatures.

Piano azioni formative in sede per area INTERPROFESSIONALE

Area	Titolo iniziativa	Obiettivi/risultati attesi	Destinatari qualitative	Numero partecipanti	Mont e ore	Numero edizioni	Finanziamento previsto	Crediti ECM
Area tecnico-specialistica	XIV Corso AIDS	Condividere i recenti esiti della letteratura nella diagnosi e trattamento dei pazienti con HIV - AIDS	Medici e infermieri	20	36	2	Finanziamento Regionale	45
	Health literacy	Diffondere i principi dell'health literacy nella comunicazione tra clinico e paziente	Tutte le professioni	Da def	Da def	Da def	Da def	Da def
	Comitato ospedale e territorio senza dolore: costruzione della rete	Sviluppare le modalità di gestione della rete	Tutte le professioni	Da def	Da def	Da def	Da def	Da def
Area emergenza	ACLS	Applicare le procedure del trattamento del paziente condizioni di arresto o peri-arresto cardiaco	Medici e Infermieri	12	16	3	2400 € per ediz.	16
	ACLS Retraining	Retraining delle procedure di ACLS	Medici e Infermieri	12	8	4	1100 € per ediz.	8
	PTC	Applicare le procedure di gestione del pre - trauma care	Medici e infermieri	12	8	3	700 € per ediz.	8
	BLS (adulto)	Applicare le procedure di rianimazione cardiocircolatoria nell'adulto	Tutte le professioni sanitarie e tecniche	12	4	10	266 € per ediz.	4

[Handwritten signature]

[Handwritten signatures]

[Handwritten signatures]

	BLS D H.A. (adulto e bambino)	Applicare le procedure di rianimazione cardiocircolatoria nel bambino e nell'adulto	Tutte le professioni sanitarie e tecniche	12	8	10	830 € per ediz.	8
	Rianimazione neonatale	Applicare le procedure di rianimazione cardiocircolatoria nel bambino	Medici, infermieri ed ostetriche	12	12	1	Da def	16
Area gestione rischio	Gestione del rischio clinico neuroscienze /riabilitazione	Apprendere i concetti generali del rischio e le peculiarità nel contesto radiologico	Medici e dirigenti sanitari	40	4	2	Senza spese	5
	Diffusione procedura aziendale di gestione del rischio da farmaci	Diffondere i contenuti nella nuova procedura di gestione del rischio da farmaci	Tutte le professioni sanitarie	50	4	3	Senza spese	4
	Dispositivo vigilanza - farmacia	Analizzare il ruolo e le responsabilità del professionista nell'ambito del dispositivo vigilanza farmacologica	Tutte le professioni sanitarie	50	4	2	Senza spese	4
Area sicurezza	La sicurezza nei luoghi di lavoro - D.Lgs 81/2008 per neo assunti	Informazioni ai neo assunti sui rischi correlati nell'attività e all'ambiente di lavoro e sulle modalità di prevenzione	Tutti i neo assunti	40	FAD	In relazione agli assunti	Senza spese	8
	Addetto antincendio in attività a rischio elevato	Apprendere i concetti principali sull'origine e lo sviluppo degli incendi, sui principi di prevenzione, di protezione e sull'utilizzo dei mezzi di estinzione portatili	Tutte le professioni sanitarie	26	17	3	4700 euro per edizione	17

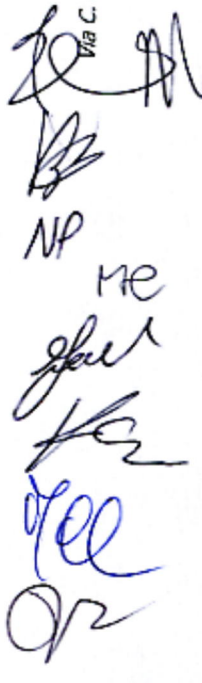
Direzione Generale

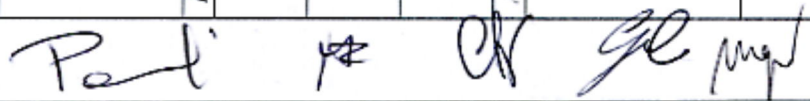
U.O. Formazione e Aggiornamento

Via C. Mayr, 106/a 44100 FERRARA tel 0532/236151-2-3 Fax 0532/236158 Email: formazione@ospfe.it

[Handwritten signatures and initials]

	Formazione sulla sicurezza in risonanza magnetica	Acquisire i principi di tutela della salute del dipendente e del paziente nell'ambito della risonanza magnetica	Tutte le professioni sanitarie e tecniche	60	4	3	Senza spese	4
	La gestione in sicurezza dei gas medicinali: raccomandazioni regionali	Conoscere i principi della sicurezza dei gas medicinali	Tutte le professioni sanitarie	Da def	Da def	Da def	Da def	Da def
	Promozione della salute a sostegno della sicurezza: la rete aziendale si presenta	Diffondere le attività della rete	Tutte le professioni sanitarie	Da def	Da def	Da def	Da def	Da def
	Gestione ambientale e sicurezza	Acquisire le conoscenze relative alla gestione ambientale in ospedale	Tutte le professioni sanitarie	Da def	Da def	Da def	Da def	Da def
	Water safety plane: legionella zero in condotta	Conoscere i principi di prevenzione	Tutte le professioni sanitarie	Da def	Da def	Da def	Da def	Da def
	Rischio infettivo: nuove emergenze e vecchie criticità	Acquisire le conoscenze relative alla gestione del rischio infettivo	Tutte le professioni sanitarie	Da def	Da def	Da def	Da def	Da def
	Risorse multimediali nella ricerca di letteratura clinica (BD lett primaria e secondaria)	Accedere alle migliori prove di efficacia, valutare i risultati dei trial clinici e delle revisioni sistematiche, trasferire i risultati nella pratica professionale.	Dirigenza e professioni sanitarie	16	9	5	150	12
	Reperire e valutare criticamente le	Saper reperire e valutare criticamente le revisioni sistematiche	Dirigenza e professioni sanitarie	20	16	1	2500	24

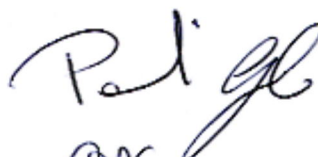









[Handwritten mark]

	revisioni sistematiche									
	Linee guida	<i>Saper reperire e valutare criticamente le linee guida</i>	Dirigenza e professioni sanitarie	20	16	1	2500	24		
	Risorse multimediali nella ricerca di letteratura clinica in italiano	<i>Accedere alle migliori prove di efficacia delle risorse multimediali in italiano</i>	Dirigenza e professioni sanitarie	16	6	3	Senza spese	8		
Area linguistica	Inglese scientifico	<i>Saper interpretare la lingua inglese ed elaborare un enunciato, in relazione al livello di formazione</i>	Dirigenza, professioni sanitarie e amministrative	15	9	8	270	12		
	Inglese: simulazioni di situazioni in convegni internazionali	<i>Simulare la preparazione e presentazione di una relazione in un convegno internazionale</i>	Dirigenza e professioni sanitarie	15	9	3	270	12		

[Handwritten signatures and initials]

Piano azioni formative in sede SOLO AREA COMPARTO SANITARIO

Dipartimento/servizi	Titolo iniziativa	Obiettivi/risultati attesi	Destinatari qualifiche	Numero partecipanti	Monte ore	Numero edizioni	Finan.	Crediti ECM
<i>Area comunicativo-relazionale</i>								
	La comunicazione efficace con utente e famigliari : corso base	Acquisire competenze nella relazione nella con utenti e famigliari	Professioni sanitaria	Amb Specialistica	15	1	2000 €	18
	La comunicazione efficace con utente e famigliari : corso avanzato	Acquisire competenze nella relazione nella con utenti e famigliari	Professioni sanitaria	Amb Specialistica	15	1	2000 €	18
<i>Area tecnico-specialistica</i>								
	Guide di tirocinio - Professioni sanitarie	Sviluppare le competenze di tutorship delle professioni sanitarie	Infermieri, Ostetriche, TSRM e fisioterapisti	Da definire	Da def	Da definire	Da def	50
	Sviluppare conoscenze EBP nella docenza universitaria per le professioni sanitarie	Acquisire autonomia nel reperimento di letteratura scientifica ed applicarla nell'attività di docenza	Tutte le professioni sanitarie	15	24	1	619,68	24
	Corso emogasanalisi	Acquisire autonomia nell'esecuzione dell'emogasanalisi	Infermieri	15	3	4	75€ per ediz.	3
<i>Area rischio e sicurezza sul lavoro</i>								
	Farmacovigilanza e dispositivo vigilanza	Acquisire conoscenze sulla sicurezza dei farmaci, dei dispositivi medici e dei dispositivi medico diagnostici	Infermieri e coordinatori	60	4	3	Senza spese	4

Direzione Generale

U.O. Formazione e Aggiornamento

Via C. Mayr, 106/a 44100 FERRARA tel 0532/236151-2-3 Fax 0532/236158 Email: formazione@ospfe.it

[Handwritten mark]

	Percorso teorico pratica per il personale Strumentista ed addetto all'anestesia dei blocchi chirurgici	<i>Sviluppare autonomia nella strumentazione e nella gestione anestesiologicala del paziente</i>	Infermieri	16	Gennaio maggio	Formazione sul campo	Si
	Percorso teorico pratico per l'acquisizione delle competenze nell'ambito del nuovo Pronto soccorso dell'ospedale di cona	<i>Sviluppare autonomia nella gestione dell'assistenza ai pazienti che accedono al pronto soccorso</i>	Infermieri OSS	38	Gennaio Maggio	€ 1200	Si
	Percorsi di formazione sul campo per l'acquisizione di competenze e abilità: - day hospital - oncoematologico - degenze chirurgia - degenze med - specialistica - piastra endoscopica	<i>Sviluppare autonomia nella gestione dell'assistenza ai pazienti ricoverati in base all'U.O. di appartenenza</i>	Infermieri	In base alle competenze possedute dal professionista	Gennaio maggio	Formazione sul campo	Si

[Handwritten signatures and initials: P. L., NP, Me, etc.]

Piano azioni formative in sede SOLO AREA COMPARTO AMMINISTRATIVO E TECNICO

Dipartimento/servizi	Titolo iniziativa	Obiettivi/risultati attesi	Destinatari qualifiche	Numero partecipanti	Monte ore	Finanziamento previsto	Numero edizioni
Interservizi	La nuova organizzazione dell'Università ad esito della riforma Gelmini	Sviluppare conoscenza della nuova organizzazione dell'Università	Amministrativi	30	4	€ 100 per ed.	4
Interservizi	Tutela e garanzia per la protezione dei dati	Aggiornare le conoscenze in merito ai recenti sviluppi della normativa sulla privacy	Amministrativi	30	8	€ 200 per ediz	4
Interservizi	CUP ISES WEB	Acquisire autonomia nella gestione del programma informatico	Amministrativi	In base alle criticità operative	2-4	1250 € in totale	
Risorse economiche e finanziarie	Certificazione di bilancio e contabilità economica	Acquisire conoscenze in merito ai recenti aggiornamenti normativi	Amministrativi	30	Da def	Da def	1
Interservizi (interaziendale USL Fe)	Evoluzione dei sistemi previdenziali	Acquisire conoscenze in merito ai recenti aggiornamenti normativi	Amministrativi	30	16	€ 2500	1
Interservizi (interaziendale USL Fe)	Posta elettronica certificata e firma digitale	Acquisire conoscenze in merito ai recenti aggiornamenti normativi	Amministrativi	30	8	€ 2500	1
FORMAZIONE DI AREA VASTA: Azienda Osp. di Ferrara	Decertificazione dell'Pubbliche amministrazioni	Acquisire conoscenze in merito ai recenti aggiornamenti normativi	Amministrativi	30	8	Da def	1

Direzione Generale

U.O. Formazione e Aggiornamento

Via C. Mayr, 106/a 44100 FERRARA tel 0532/236151-2-3 Fax 0532/236158 Email: formazione@ospfe.it

Piano azioni formative gestite dai dipartimenti

Dipartimento/servizi	Titolo iniziativa	Obiettivi/risultati attesi	Destinatari qualifiche	Numero partecipanti	Monte ore	Numero edizioni	Finanziamento previsto	Crediti ECM
Dip medico	Profili psicologici EDCA	Proseguire la formazione specifica per la presa in carico di persone con problemi legati al comportamento alimentare	Professioni sanitarie	Personale dell'ambulatorio dei DCA	20	1	Senza spese	20
Dip medico	Il paziente anziano con frattura di femore: aspetti clinico assistenziali	Analizzare la letteratura recente relativa alla gestione dell'anziano fragile	Medici e infermieri	30	13	2	700	16
Dip medico	Meeting dipartimentale di Medicina Generale	Analizzare i recenti esiti della letteratura clinica in ambito medico	Professioni sanitarie	Clinica Medica Med Int. Osp.	10	1	Da def	Da def
Dip medico	Gestione della sedo analgesia in endoscopia	Acquisire abilità nella gestione della sedo analgesia in endoscopia	Medici e infermieri	Servizio di Endoscopia Digestiva	4	1	Da def	Da def
Dip medico	Le urgenze in endoscopia digestiva: percorsi integrati con l'azienda USL	Condividere la gestione integrata del paziente urgente in endoscopia digestiva	Medici e infermieri	Servizio di Endoscopia Digestiva	Da def	1	Da def	Da def
Dip immagini e medicina di laboratorio	Protocolli regionali IORT:	Diffondere i contenuti dei protocolli Regionali	TSRM TSLB Tec Prev, Inf Medici, Biologi	Area radiologica	4	2	Senza spese	4

Direzione Generale

U.O. Formazione e Aggiornamento

Via C. Mayr, 106/a 44100 FERRARA tel 0532/236151-2-3 Fax 0532/236158 Email: formazione@ospfe.it

<i>Dip immagini e medicina di laboratorio</i>	IRMA2-3	<i>Analizzare i recenti esiti della letteratura clinica</i>	TSLB Tec Prev, Inf Medici, Biologi	Anat. patologica	4	1	Senza spese	4
<i>Dip immagini e medicina di laboratorio</i>	Paziente con carcinoma del polmone: dalla diagnosi alle indicazioni terapeutiche ed aspetti psico-sociali	<i>Analizzare i recenti esiti della letteratura clinica</i>	Dirigenti medici, biologi, TSLB, TSRM, Inf, Tec Prevenz.	U.O. Dipartimento	4	1	Senza spese	4
<i>Dip immagini e medicina di laboratorio</i>	Il problema dell'identificazione e del paziente/campion e nella fase di accettazione	<i>Analizzare i recenti esiti della letteratura clinica</i>	Dirigenti medici, biologi, TSLB, TSRM, Inf, Tec Prevenz.	U.O. Dipartimento	4	1	Senza spese	4
<i>Dip immagini e medicina di laboratorio</i>	Corso teorico pratico per l'utilizzo del sistema RIS-PACS	<i>Acquisire autonomia nella gestione del sistema Ris Pacs</i>	TSRM Medici, amministrativi Neoassunti/neoinseriti	Radiologie, medicina nucleare, Neuroradiologia	4	2	Senza spese	4
<i>Dip immagini e medicina di laboratorio</i>	Seminario di medicina trasfusionale	<i>Analizzare i recenti esiti della letteratura clinica</i>	Dirigenti medici, biologi, TSLB., Inf.	Servizio trasfusionale	12	2	Senza spese	12
<i>Dip immagini e medicina di laboratorio</i>	Rischio residuo biologico nella trasfusione	<i>Analizzare i recenti esiti della letteratura clinica</i>	Dirigenti medici, biologi, TSLB, Inf.	Servizio trasfusionale	12	2	Senza spese	12
<i>Dip immagini e medicina di laboratorio</i>	Patologie infettive (TBC)	<i>Analizzare i recenti esiti della letteratura clinica</i>	Dirigenti medici, biologi, TSLB, TSRM, Inf, Tec Prevenz.		4	1	Senza spese	4
<i>Dip immagini e medicina di laboratorio</i>	Corretta preparazione del campione	<i>Analizzare i recenti esiti della letteratura clinica</i>	Dirigenti medici, biologi, TSLB, Inf, Tec Prevenz.	LUP	4	2	Senza spese	4

Direzione Generale
U.O. Formazione e Aggiornamento
Via C. Major, 1066a 44100 FERRARA tel 0532/236151-2-3 Fax 0532/236158 Email: formazione@ospfe.it

<i>Dip immagini e medicina di laboratorio</i>	microbiologico Prenatalità e interpretazione del dato	<i>Analizzare i recenti esiti della letteratura clinica</i>	Dirigenti medici, biologi, TSLB, Inf, Tec Prevenz	LUP	4	2	Senza spese	4
<i>Dip immagini e medicina di laboratorio</i>	Diagnosi ematologica ed interpretazione della terapia anticoagulante	<i>Analizzare i recenti esiti della letteratura clinica</i>	Dirigenti medici, biologi, TSLB, Inf, Tec Prevenz	LUP	4	2	Senza spese	4
<i>Dip immagini e medicina di laboratorio</i>	Terapia radiometabolica	<i>Analizzare i recenti esiti della letteratura clinica</i>	Dirigenti medici, biologi, TSRM, Inf, Tec Prevenz	MEDICINA NUCLEARE	4	1	Senza spese	4
<i>Riproduzione e accrescimento</i>	Conversazioni tra ostetrico e neonatologo: update della letteratura e discussione di casi clinici	<i>Analizzare la letteratura recente relativa alla gestione delle tematiche ostetrico/neonatologiche</i>	Medici, ostetriche e infermieri	Ostetrica e neonatologia	8	1	Senza spese	8
<i>Riproduzione e accrescimento</i>	Bad news good news	<i>Acquisire competenze nella comunicazione di cattive notizie in ambito ostetrico</i>	Medici, ostetriche e infermieri	40	8	1	670	10
<i>Riproduzione e accrescimento</i>	Bad news good news – II Modulo	<i>Acquisire competenze nella comunicazione di cattive notizie in ambito ostetrico</i>	Medici, ostetriche e infermieri	40	4	1	200	5
<i>Riproduzione e accrescimento</i>	Oncoematologia pediatrica	<i>Analizzare i recenti esiti della letteratura clinica</i>	Medici e infermieri	U.O. Pediatriche	21	2	Da def	Da def
<i>Riproduzione e accrescimento</i>	Prescrizioni terapeutiche: corretta interpretazione della prescrizione	<i>Analizzare i recenti esiti della letteratura clinica</i>	Medici e infermieri	Clinica pediatrica Divisione pediatrica	Da def	2	Da def	Da def
<i>Riproduzione e accrescimento</i>	Management del drenaggio toracico	<i>Analizzare i recenti esiti della letteratura clinica</i>	Infermieri	Area pediatrica	3	2	Da def	Da def

[Handwritten signatures and initials]

Riproduzione e accrescimento	Seminario medicazioni complesse	Analizzare i recenti esiti della letteratura clinica	Infermieri	Area pediatrica	3	2	Da def	Da def
Riproduzione e accrescimento	Gestione del distress respiratorio acuto nei pazienti 0-18	Analizzare i recenti esiti della letteratura clinica	Infermieri	Area pediatrica	3	2	Da def	Da def
Riproduzione e accrescimento	Addominalgia acuta nei lattanti e neonati	Analizzare i recenti esiti della letteratura clinica	Infermieri	Area pediatrica	3	2	Da def	Da def
Riproduzione e accrescimento	Crisi comiziali nell'età pediatrica	Analizzare i recenti esiti della letteratura clinica	Infermieri	Area pediatrica	3	2	Da def	Da def
Riproduzione e accrescimento	Traumatologia e gestione dei mezzi di immobilizzazione nei pazienti 0-18	Analizzare i recenti esiti della letteratura clinica	Infermieri	Area pediatrica	3	2	Da def	Da def
Riproduzione e accrescimento	Parto in acqua	Analizzare i recenti esiti della letteratura clinica	Ostetriche	ostetricia	Da def	2	Da def	Da def
Chirurgico	Errori in chirurgia tra tutela legale e diritti del paziente	Analizzare gli errori in chirurgia e le implicazioni medico legali	Medici ed infermieri	U.O. chirurgiche	4	1	Senza spese	4
Chirurgico	Interventi chirurgici di mastectomia	Analizzare i recenti esiti della letteratura clinica	Infermieri	Clinica chirurgica	6	2	Da def	Da def

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signatures and initials]

<i>Chirurgico</i>	Interventi di chirurgia plastica. Gestione ed approfondimento	<i>Analizzare i recenti esiti della letteratura clinica</i>	Infermieri	Clinica chirurgica	4	2	Da def	Da Def
<i>Chirurgico</i>	Mobilizzazione del politrauma	<i>Analizzare i recenti esiti della letteratura clinica</i>	Infermieri	Chirurgia urgenza	12	2	Da def	Da Def
<i>Chirurgico</i>	Gestione della tracheotomia	<i>Analizzare i recenti esiti della letteratura clinica</i>	Infermieri	Chirurgia urgenza	4	2	Da def	Da Def
<i>Neuroscienze</i>	Buona pratica clinica nella riabilitazione ospedaliera	<i>Analizzare e condividere le recenti raccomandazioni cliniche</i>	Medici infermieri e fisioterapisti delle UO di riabilitazione	Settore neuroscienze	2	9	Senza spese	2
<i>Neuroscienze</i>	Incontri sul parkinson	<i>Analizzare e condividere le recenti raccomandazioni cliniche</i>	Professioni sanitarie	Settore neuroscienze	3	1	Senza spese	3
<i>Neuroscienze</i>	Lunedì delle Neuroscienze	<i>Analizzare e condividere le recenti raccomandazioni cliniche</i>	Professioni sanitarie	Settore neuroscienze	2	Da def	Senza spese	2
<i>Neuroscienze</i>	Corso Bobath	<i>Acquisire autonomia nell'applicazione della tecnica Bobath</i>	Professioni sanitarie	UMR e UGC	60	1	6.400	1
<i>Neuroscienze</i>	Relazioni di aiuto nelle professioni sanitarie	<i>Sviluppare abilità relazionali nell'ambito della riabilitazione</i>	Professioni sanitarie	UMR, UGC e MDDA	8	2	2000	8
<i>Neuroscienze</i>	Chirurgia e	<i>Analizzare e condividere le</i>	Professioni sanitarie	MDDA,	Da	Da def	Da def	8

Direzione Generale

U.O. Formazione e Aggiornamento

Via C. Mayr, 106/a 44100 FERRARA tel 0532/236151-2-3 Fax 0532/236158 Email: formazione@ospfe.it

	riabilitazione della spalla	recenti raccomandazioni cliniche		UMR, UGC	def			
<i>Emergenza</i>	Giornate didattiche di Pneumologia	<i>Analizzare e condividere le recenti raccomandazioni cliniche</i>	Medici	Pneumologia	Da def	Da def	Senza spese	4
<i>Emergenza</i>	Meeting clinici	<i>Analizzare e condividere le recenti raccomandazioni cliniche</i>	Medici	Pneumologia	Da def	Da def	Senza spese	4
<i>Medico specialistico</i>	Formazione programma LOG-80 oncoterapie	<i>Acquisire autonomia nell'utilizzo del software</i>	Professioni sanitarie	U.O. Oncologia	Da def	1	Senza spese	Da def
<i>Medico specialistico</i>	Assistenza al paziente in ventilazione assistita	<i>Acquisire autonomia nella gestione del paziente con CPAP)</i>	Infermieri	Oncomatologia	Da Def	3	Da Def	Da Def
<i>Medico specialistico</i>	Assistenza al paziente trapiantato	<i>Acquisire autonomia nella gestione del paziente trapiantato</i>	Infermieri	Dialisi	Da def	2	Da Def	Da Def
<i>Medico specialistico</i>	Medicazioni delle lesioni cutanee nelle sclerodermie	<i>Condividere le recenti raccomandazioni cliniche</i>	Infermieri	Area med specialistica	Da Def	2	Da Def	Da Def

**Accordo Integrativo Aziendale
Area Comparto
Piano di formazione Aziendale anno 2012-2013**

Relazione illustrativa

L'Accordo Integrativo allegato siglato tra la Delegazione Trattante dell'Azienda Ospedaliero Universitaria di Ferrara e le Rappresentanze Sindacali dell'Area Comparto in materia di formazione ed aggiornamento.

Il Piano Formativo del biennio 2012-2013, oggetto dell'Accordo in allegato siglato con le Rappresentanze sindacali area Dirigenza Comparto, si pone l'obiettivo di sviluppare non solo percorsi legati agli aspetti clinico assistenziali ma anche a quelli relazionali e di comunicazione efficace, indispensabili per fornire una risposta il più completa possibile agli utenti.

Contestualmente il piano formativo dovrà supportare il passaggio al nuovo polo ospedaliero di Cona che comporta non solo una variazione della struttura logistica ma di modelli organizzativi del lavoro e con ricadute sull'assistenza globalmente intesa.

Il Piano Formativo prevede tre livelli di interesse

- Percorsi formativi a valenza "di sistema"
- Eventi formativi orientati alla promozione ed allo sviluppo di competenze trasversali
- Eventi formativi relativi a specifici temi di tipo tecnico professionale

Le attività formative saranno oltre che strumento di valorizzazione, preparazione dell'èquipe di ognuna delle strutture dipartimentali in funzione dei nuovi assetti organizzativi anche al fine di uno sviluppo personale per gli operatori.

L'individuazione degli obiettivi formativi è il risultato delle seguenti istanze:

- Esigenze rilevate a livello Direzionale
- Bisogni formativi rilevati nelle strutture Dipartimentali
- Riferimenti a vincoli normativi (ECM, legge 81/08 ecc)
- Esigenze formative dei singoli operatori

Conseguentemente a quanto sopra la programmazione del Piano biennale formativo Aziendale si forma sulla base dell'analisi del fabbisogno formativo espresso dagli operatori attraverso la rete dei referenti della formazione ed è il principale strumento di programmazione delle attività formative la cui scelta deriva da una attenta analisi per perseguire il miglioramento dei servizi aziendali.

Accordo Integrativo Aziendale
Area Comparto
Piano di formazione Aziendale anno 2012-2013

Relazione Tecnico Finanziaria

L'Accordo Integrativo allegato siglato tra la Delegazione Trattante dell'Azienda Ospedaliero Universitaria di Ferrara e le Rappresentanze Sindacali dell'Area Comparto prevede la sotto riportata attribuzione delle risorse economiche.

Percentuale 50% spesa anno 2009 ai sensi art. 6 comma 13 del D:L 78/2010 convertito nella legge 122/2010 €.250.895

così suddiviso:

Tipologia attività formativa	Budget assegnato
Aggiornamento in sede	132.974
Aggiornamento fuori sede	67.741
Comandi finalizzati	50.179
Totale	250.895

Ente/Collegio: AZIENDA OSPEDALIERO-UNIVERSITARIA DI FERRARA ARCISPEDALE S. ANNA

Regione: Emilia-romagna

Sede: di Ferrara Corso Giovecca 203



Verbale n. 6 del COLLEGIO SINDACALE del 27/06/2012

In data 27/06/2012 alle ore 9,30 si è riunito presso la sede della Azienda il Collegio sindacale regolarmente convocato.

Risultano essere presenti/assenti i Sigg.:

Presidente in rappresentanza della Regione

CARLO COSTA

Presente

Componente in rappresentanza del Ministero dell'Economia e delle Finanze

MAURO ZAPPIA

Presente

Componente in rappresentanza del Ministero dell'Economia e delle Finanze

ITALO MEDINI

Presente

Partecipa alla riunione Dott.ssa Paola Scanavacca, Dott.ssa Paola Mazzoni, Dott.ssa Anna Gualandi, Avv. Barbara Paltrinieri. Il Prof. Zappia interviene alle ore 12,00.

Gli argomenti all'ordine del giorno risultano essere i seguenti:

- Verifica Magazzino Farmaceutico
- Verifica modalità Registrazione note di Accredito
- Verifica Cassa Economale
- Varie ed Eventuali

CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA



Parere sull'ipotesi di contrattazione integrativa

In data 27/06/2012 alle ore 9.30, si è riunito, previa convocazione a mezzo e-mail e fax del 13/06/2012 presso la sede del presidio S. Anna, via C.so Giovecca 203 Ferrara, il Collegio sindacale, per esprimere il parere sull'ipotesi di contrattazione integrativa.

La contrattazione integrativa, prevista dall'articolo 4 A. Comparto del C.C.N.L. è stata regolarmente attivata.

Le risorse finanziarie sono state determinate sulla base dei parametri stabiliti dal: percentuale del 50% della spesa annua 2009 ai sensi dell'articolo 6, c. 13 del D.L. 78/2010 convertito nella legge 122/2010 pari ad € 250.895,00

Pertanto, il Collegio sindacale:

- considerato che l'individuazione delle risorse disponibili è stata effettuata correttamente;
- tenuto conto che il contratto integrativo è stato predisposto in conformità alle vigenti disposizioni;
- l'onere scaturente dalla contrattazione risulta integralmente coperto dalle disponibilità;
- esaminato il prospetto di calcolo del fondo e del relativo piano di riparto? Si
- vista la relazione tecnico-finanziaria del Direttore Amministrativo n. 18317 del 25/06/2012 ? Si
- vista la relazione illustrativa al contratto integrativo n. 18317 del 25/06/2012 ? Si

ESPRIME

parere favorevole in ordine alla certificazione di compatibilità economico-finanziaria, di cui all'art. 40-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Eventuali ulteriori osservazioni:

ELENCO FILE ALLEGATI AL DOCUMENTO



Nessun file allegato al documento.

FIRME DEI PRESENTI

CARLO COSTA

MAURO ZAPPIA

ITALO MEDINI